



Secretariaat WMO raad:
Maaskantveld 26, 2992 HM Barendrecht

E-mail secretariaat: info@wmo-raadbarendrecht.nl
Website: www.wmo-raadbarendrecht.nl

Aan het College van Burgemeester en Wethouders
Postbus 501
2990 EA Barendrecht

Ons kenmerk : 2017/03 – MvdM/Advies Verordening Leerlingenvervoer BAR 2017.
Onderwerp : Advies Concept Verordening Leerlingenvervoer Barendrecht 2017.
Datum : 3 november 2017

Geacht College,

Wij ontvingen op 24 augustus 2017 van mevrouw B. Weijs, Afdeling Advies Maatschappij, het verzoek om de conceptverordening Leerlingenvervoer van advies te voorzien. Hiertoe stuurde zij, naast de concept verordening, een bijbehorende toelichting en de beleidsregels.

De WMO-raad spreekt haar waardering uit om reeds in een conceptfase van de actualisering van de regelgeving in de Verordening Leerlingenvervoer gevraagd te worden om te adviseren. Door deze te voorzien van kritische vragen en/of opmerkingen te plaatsen op mogelijk onduidelijkheden, en de stukken aan te vullen met zaken die uw dienst mogelijk over het hoofd hebben gezien verwachten wij een bijdrage te leveren aan een goede verordening leerlingenvervoer.

In ons advies geven we allereerst specifieke notities op het rapport. Hierna leest u onze adviezen m.b.t. de situatie in Barendrecht.

Specifieke notities:

- De gegeven aanbevelingen zijn toekomstbestendig onderbouwd waarvoor complimenten.
- De vervoersvoorziening is maatwerk en sluit geen beperking(en) uit. Er wordt specifiek naar het vermogen van de leerling gekeken in plaats van algemene uitspraken te doen.
- De gebruikte terminologie “het vermogen van de leerling” is mogelijk verwarrend in de context van het financiële draagvlak van gezinnen en eigen bijdragen. Hier adviseren wij u om te spreken over “de capaciteiten van de leerling” . (blz. 2, 2e alinea)
- Veiligheid van de leerling wordt niet specifiek als afweging genoemd om de mogelijkheden van leerlingenvervoer beschikbaar te stellen. Toch kan bij een persoonlijke situatie van een leerling diens veiligheid dermate in gevaar zijn dat begeleid vervoer van huis naar school en vice versa - al dan niet tijdelijk - noodzakelijk is. Er wordt vooral uitgegaan van “beperkingen” bij de leerling zelf. Toch willen wij hier pleiten om maatwerk op te nemen in het beleid als er voor de leerling ernstig gevaar dreigt als deze op reguliere wijze naar school gaat.
- Keuzevrijheid van ouders m.b.t. “de geschikte” school. Het uitgangspunt zou moeten zijn dat ouders de keuzevrijheid hebben hun kinderen naar een voor de leerling geschikte school te laten gaan.

De verordening is hierin beperkend omdat deze spreekt over de dichtstbijzijnde, toegankelijke school. Hier mag alleen van worden afgeweken indien er een wachtlijst is op de dichtstbijzijnde school.

Wij vragen u om meer ruimte in de verordening voor leerlingen die op basis van hun beperking of omwille van hun overtuiging niet in staat zijn de dichtstbijzijnde, toegankelijke school te bezoeken. Hierbij spelen klassengrootte, levensovertuigende grondslag, een belangrijk steunfiguur of een specifieke behoefte van de leerling een doorslaggevende rol.

- “Het college verstrekt aan de ouders van de leerling die een school voor (voortgezet)speciaal onderwijs bezoekt, bekostiging van de vervoerskosten, indien:
 - a. de afstand van de woning naar de dichtstbijzijnde toegankelijke school meer dan zes / twee kilometer bedraagt en”. Dit scheidt verwarring. Zes of twee kilometer afstand. Voor ouders van kinderen in de leeftijd van het VO is het niet altijd haalbaar om hun kind naar school te brengen/begeleiden bijvoorbeeld vanwege de wisselende schoolroosters. Het vraagt daarnaast veel van ouders om hun kind tot 18 jaar te begeleiden naar school.

Onze adviezen zijn:

- 1. Stel specifieke digitale apps beschikbaar die helpen bij het reizen met het Openbaar Vervoer als onderdeel van de OV educatie.** Leerlingen kunnen veel steun en hulp ervaren van apps die hen helpen met onverwachte situaties om te gaan in het openbaar vervoer. Dit kan de mogelijkheden (en daarmee de zelfstandigheid van een leerling) om met het regulier openbaar vervoer te kunnen reizen, vergroten. Te denken valt aan specifieke apps zoals “Go OV” Er zijn kosten verbonden aan het abonnement, het oefenen met de app en de installatie van de app.

Advies: Stel een pilot beschikbaar voor een groep vrijwilligers en faciliteer deze groep leerlingen (en hun ouders) Bij een geslaagde pilot kunnen deze voorzieningen standaard worden toegevoegd aan de OV educatie.

- 2. Informatie vanuit de burger: oprichten van Raad van Leerlingenvervoer**
De doelgroepen die gebruik maken van leerlingenvervoer in 2017-2018 kunnen via een eigen adviesraad worden gevraagd hun ervaring met de dienstverlening te beoordelen. Onderzocht wordt het aanbod van de diverse diensten en de effectiviteit, en de tevredenheid over de beoogde kwaliteit en de voorzieningen. Als ouders betrokken zijn bij het beleid en de uitvoering brengen zij eerder begrip op voor de soms ingewikkelde keuzes die de uitvoerder moet maken. Door de input van betrokken gebruikers neemt de effectiviteit van de regeling eerder toe. Door de betrokkenheid en inspraak kunnen klachten en bezwaren afnemen. Creatieve, nieuwe opties kunnen ontstaan vanuit burgerinitiatieven. Er ontstaat meer draagvlak voor de complexe beslissingen.

Advies: Ontwikkel een Raad van Leerlingenvervoer. Het is met een Raad van Leerlingenvervoer eenvoudiger voor het College om signalen van burgers te vertalen naar zorgvuldig beleid.

3. Beschikbaarheid van informatie over de mogelijkheden van leerlingenvervoer

Besteed extra aandacht en zorgvuldigheid bij de communicatie naar de mensen. Correspondeer in Jip-en-Janneketaal. Eenvoudig taalgebruik maar ook een duidelijk lettertype bij de brieven. Ontwerp voor de gemeentelijke website de informatie zo eenvoudig- en begrijpelijk mogelijk. Met name bij onderwerpen die betrekking hebben op de Wmo.

Houd rekening met laaggeletterdheid, visuele-, en overige beperkingen en bijvoorbeeld digitale onwetendheid bij de doelgroep.

4. Verruim de verordening voor leerlingen met indringende sociale beperkingen. Het betreft uitzonderlijke (tijdelijke-)situaties waarbij de persoonlijke veiligheid van de leerling in gevaar is.

Tot zover het gevraagd advies van de WMO-raad Barendrecht, dat mede tot stand kwam met hulp van de Wmo-werkgroep Jeugd.

Tot nadere toelichting bereid,

De WMO-raad Barendrecht,

De voorzitter,



Monique van de Meerendonk

De secretaris,



Jacqueline van der Stokker